### ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»

Учебный план семинара

**«Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта»**

***Пояснительная записка***

Российское общество предъявляет в настоящее время серьёзные и обоснованные требования к образованию и его результатам. Важнейший социальный образовательный заказ заявлен в Концепции модернизации образования, а также в других документах, определяющих стратегию современного российского образования (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, региональные нормативно-правовые акты об образовании). Обновлённое содержание общего образования отражает Государственный стандарт общего образования, результатом практической реализации которого является минимум содержания по каждой образовательной области. Особое внимание обращается на формирование у учащихся образовательных компетентностей, что требует от педагога любой специализации и категории особой психолого-педагогической подготовки, обеспечивающей эффективное сопровождение процесса становления ключевых, общепредметных и предметных образовательных компетентностей в рамках целостного педагогического процесса; овладение инновационными технологиями преподавания учебного материала к которым можно отнести проектную технологию. Умение пользоваться методом проектов – показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения. Недаром эти технологии относят к технологиям ХХI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни

человека постиндустриального общества.

Использование метода проектов - наиболее перспективное направление

организации практико-ориентированной учебы. Проектная деятельность школьников является одним из важнейших факторов обновления школы, либерализации, демократизации и индивидуализации образования.

***Направления семинара:***

Направление 1. Формирование профессиональных компетенций учителя в современной образовательной среде через овладение методами проектной деятельности.

Направление 2. Проектирование профессионального саморазвития учителя посредством проектной деятельности.

Направление 3. Социально-педагогическое и психологическое применение проектных технологий взаимодействия субъектов образовательного процесса: педагоги – обучающиеся - родители.

***Контингент участников:***

Учителя-предметники, работники средних специальных учебных заведений, учителя начальной школы, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных учреждений.

***Цель семинара:***

### *Главная цель семинара:* повышение научного, профессионального, методологического уровня и педагогического мастерства педагогов и вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в контексте организации образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках Федерального образовательного стандарта, а также необходимыми умениями и компетенциями, обеспечивающими личностные мотивационные и организационные механизмы профессионального саморазвития специалиста.

***Задачи семинара:***

1. активное включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной педагогической деятельности в контексте обновления современного отечественного образования;

2. проблематизация знаний обучающихся в области основных проблем образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках Федерального образовательного стандарта;

3. создание комфортной образовательной среды для формирования у участников семинара мотивации на освоение компетентностей, необходимых для эффективного проектирования содержательного, процессуального и результативного аспектов образовательной деятельности и практического моделирования индивидуального профессионального маршрута в рамках ФГОС с использованием ИКТ;

***Предполагаемые результаты семинара****:*

*В результате освоения содержания курса участники семинара должны:*

- получить представления о сущности основных тенденций образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках Федерального образовательного стандарта;

- сформировать собственное отношение к проблемам воспитания и обучения учащихся (студентов) на современном этапе развития образовательных процессов;

- интериоризировать систему представлений о принципах, закономерностях, методах, приемах и средствах образовательной деятельности в рамках реформирования образования;

- осмыслить и определить собственную роль в процессе обновления российской системы образования;

- приобрести базовые умения моделирования и конструирования собственной педагогической деятельности в соответствии с основными требованиями образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках Федерального образовательного стандарта.

**Тематический план семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
| 1 | Роль образования в информационном обществе | 10 |
| 2 | Основы информатизации в образовании | 10 |
| 3 | Икт в среднем образовании | 10 |
| 4 | Использование видео уроков и электронных учебников в образовательном процессе | 10 |
| 5 | Использование ИКТ в организации деятельности педагога ДОУ: опыт, проблемы, перспективы | 10 |
| 6 | Использование ИКТ в образовательном процессе учреждения дополнительного образования | 10 |
| 7 | Выполнение контрольной работы | 12 |
|  | Итого:  | 72 |